

Prof. dr hab. Julian Auleytner

Uniwersytet XXI wieku – kuźnia nowego kapitału intelektualnego

Tezy na spotkanie

w dniu 15.11.2010

I. Cechy rozwojowe współczesnego uniwersytetu:

1. Równoległy rozwój publicznych i niepublicznych uczelni,
2. Umasowienie dostępu - od studiujących jednostek do setek milionów,
3. Samokształcenie kierowane i stymulowane,
4. Przyspieszenie studiowania + mobilność studentów,
5. Konkurencyjność uczelni potwierdzona przez światowe rankingi,
6. Przestrzeń wirtualna - uniwersytet bez murów czynny 24 godz,
7. Edukacja bez granic – Open Uni., Distance Learning,
8. Zarządzanie uczelnią, a nie reprezentowanie,
9. Rozdział dydaktyki od badań,
10. Wypieranie podręczników – czytelniki książek,
11. Wielokulturowość – **nowe elity**,
12. Nowa kultura akademicka,
13. Jęz. angielski jako uniwersalny,

II. Uniwersytet jako źródło eksportu wiedzy

1. 6 krajów gości u siebie 68% wszystkich studentów zagranicznych,
2. Uniwersytety - liderzy: USA, W. Brytania, Niemcy, Francja, Australia, Japonia,
3. Rynek międzynarodowych studentów – 30 mld \$ (2007 – UNESCO)

III. Case study – Chiny i Izrael

IV. Hybrydowy scenariusz rozwoju uniwersytetu

1. Zmieniająca się technologia,
2. Zmieniający się studenci,
3. Zmieniający się dydaktycy,
4. Zmieniające się praktyki dydaktyczne – wykładowcy nie nadążają!
5. Zmieniająca się nauka.

V. Uniwersytet przyszłości

1. Uniwersytet satelitarny (wirtualny),
2. Uniwersytety korporacji (ponad)narodowych,
3. Open University
4. Tradycyjne uczelnie z nową dydaktyką.

VI. Nowe techniki dydaktyczne

Interaktywność, multimedia, gry symulacyjne i.....?